**Анализ**

 **школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников**

 **МОУ «Каслинская СОШ №27» по обществознанию, 8 класс**

Школьная олимпиада по обществознанию состоялась 13 октября 2011 года, в ней приняли участие 59 (74%) учащихся 8-х классов (8А класс – 24 (92%) ученика, 8Б класс – 19 (76%) учеников, 8В класс – 12 (70%) учеников, 8Г класс – 4 (33%) ученика). Школьная олимпиада содержала восемь типов заданий: решение кроссворда, тест с открытым выбором ответа, определение обществоведческих терминов, определение утверждений, заполнение схемы, анализ документа, определение дат, определение принципа по которому образован ряд обществоведческих терминов. Все типы заданий были составлены по основным содержательным линиям предмета: политико-правовая сфера, общество, природа, человек, психологический портрет личности.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Фамилия, имя ученика | ОУ | Класс  | ФИО учителя | Количество баллов | Место  |
| 1. | Ахлюстина Ольга | 27 | 8А | Приходько В.Л. | 35 (94%) | 1 |
| 2. | Дороткевич Евгения | 27 | 8А | Приходько В.Л. | 35 (94%) | 1 |
| 3. | Козлов Егор | 27 | 8А | Приходько В.Л. | 33 (89%) | 2 |
| 4. | Григорьева Анна | 27 | 8А | Приходько В.Л. | 33 (89%) | 2 |
| 5. | Жарова Юлия | 27 | 8В | Приходько В.Л. | 33 (89%) | 2 |
| 6. | Баранов Иван | 27 | 8В | Приходько В.Л. | 32 (86%) | 3 |
| 7. | Харин Никита | 27 | 8А | Приходько В.Л. | 31 (83%) | 4 |
| 8. | Конюхов Андрей | 27 | 8А | Приходько В.Л. | 31 (83%) | 4 |
| 9. | Злоказова Елена | 27 | 8А | Приходько В.Л. | 31 (83%) | 4 |
| 10. | Несвит Анна | 27 | 8В | Приходько В.Л. | 30 (81%) | 5 |
| 11. | Комлева Анастасия | 27 | 8В | Приходько В.Л. | 30 (81%) | 5 |
| 12. | Галлиулин Юлдаш | 27 | 8В | Приходько В.Л. | 29 (78%) | 6 |
| 13. | Агеев Сергей | 27 | 8Б | Приходько В.Л. | 28 (75%) | 7 |
| 14. | Журавлев Андрей | 27 | 8А | Приходько В.Л. | 28 (75%) | 7 |
| 15. | Батина Виктория | 27 | 8А | Приходько В.Л. | 28 (75%) | 7 |
| 16. | Комисарова Анна  | 27 | 8А | Приходько В.Л. | 27 (72%) | 8 |
| 17. | Торокин Артем | 27 | 8Б | Приходько В.Л. | 27 (72%) | 8 |
| 18. | Артамонов Николай | 27 | 8В | Приходько В.Л. | 27 (72%) | 8 |
| 19. | Горбатова Кристина | 27 | 8В | Приходько В.Л. | 27 (72%) | 8 |
| 20. | Плотников Олег | 27 | 8А | Приходько В.Л. | 26 (70%) | 9 |
| 21. | Букина Татьяна | 27 | 8Б | Приходько В.Л. | 26 (70%) | 9 |
| 22. | Базыльникова Дарья | 27 | 8Б | Приходько В.Л. | 25 (67%) | 10 |
| 23. | Любимова Ирина | 27 | 8А | Приходько В.Л. | 24 (64%) | 11 |
| 24. | Самохвалов Никита | 27 | 8Б | Приходько В.Л. | 24 (64%) | 11 |
| 25. | Широкова Анастасия | 27 | 8А | Приходько В.Л. | 23 (62%) | 12 |
| 26. | Мочалин Максим | 27 | 8А | Приходько В.Л. | 22 (59%) | 13 |
| 27. | Глухова Анна | 27 | 8А | Приходько В.Л. | 22 (59%) | 13 |
| 28. | Горбатов Сергей | 27 | 8А | Приходько В.Л. | 22 (59%) | 13 |
| 29. | Соболева Наталья | 27 | 8Б | Приходько В.Л. | 21 (56%) | 14 |
| 30. | Цыпышева Екатерина | 27 | 8А | Приходько В.Л. | 20 (54%) | 15 |
| 31. | Трапезникова Анастасия | 27 | 8В | Приходько В.Л. | 20 (54%) | 15 |
| 32. | Чиркин Михаил | 27 | 8А | Приходько В.Л. | 19 (51%) | 16 |
| 33. | Кувалдина Алена | 27 | 8А | Приходько В.Л. | 19 (51%) | 16 |
| 34. | Газенкамф Александр | 27 | 8Б | Приходько В.Л. | 19 (51%) | 16 |
| 35. | Козельцева Елизавета | 27 | 8Б | Приходько В.Л. | 19 (51%) | 16 |
| 36. | Евдокимов Павел | 27 | 8А | Приходько В.Л. | 19 (51%) | 16 |
| 37. | Семенова Анастасия | 27 | 8А | Приходько В.Л. | 18 (48%) | 17 |
| 38. | Бугаев Петр | 27 | 8Б | Приходько В.Л. | 18 (48%) | 17 |
| 39. | Шелегова Ольга | 27 | 8Б | Приходько В.Л. | 18 (48%) | 17 |
| 40. | Олюшин Илья | 27 | 8В | Приходько В.Л. | 18 (48%) | 17 |
| 41. | Иванов Сергей | 27 | 8В | Приходько В.Л. | 18 (48%) | 17 |
| 42. | Комисарова Алена | 27 | 8В | Приходько В.Л. | 18 (48%) | 17 |
| 43. | Пролубщикова Юлия | 27 | 8А | Приходько В.Л. | 17 (45%) | 18 |
| 44. | Чернышева Ирина | 27 | 8Б | Приходько В.Л. | 17 (45%) | 18 |
| 45. | Ерыкалова Полина | 27 | 8Б | Приходько В.Л. | 16 (43%) | 19 |
| 46. | Блинова Дарья | 27 | 8Б | Приходько В.Л. | 15 (40%) | 20 |
| 47. | Назарова Олеся | 27 | 8В | Приходько В.Л. | 15 (40%) | 20 |
| 48. | Бугаева Дарья | 27 | 8Б | Приходько В.Л. | 14 (37%) | 21 |
| 49. | Кучерова Оксана | 27 | 8Б | Приходько В.Л. | 14 (37%) | 21 |
| 50. | Котова Алена | 27 | 8А | Приходько В.Л. | 13 (35%) | 22 |
| 51. | Липунова Эвелина | 27 | 8Б | Приходько В.Л. | 12 (32%) | 23 |
| 52. | Ахлюстин Алексей | 27 | 8Б | Приходько В.Л. | 12 (32%) | 23 |
| 53. | Рыжкова Анастасия | 27 | 8Б | Приходько В.Л. | 11 (29%) | 24 |
| 54. | Паньшина Виктория | 27 | 8Г | Приходько В.Л. | 11 (29%) | 24 |
| 55. | Боровков Илья | 27 | 8А | Приходько В.Л. | 9 (24%) | 25 |
| 56. | Козлова Анастасия | 27 | 8Г | Приходько В.Л. | 9 (24%) | 25 |
| 57. | Самохвалов Лев | 27 | 8А | Приходько В.Л. | 8 (21%) | 26 |
| 58. | Овчинникова Ирина | 27 | 8Г | Приходько В.Л. | 8 (21%) | 26 |
| 59. | Санкевич Наталья | 27 | 8Г | Приходько В.Л. | 7 (18%) | 27 |

В результате выполнения олимпиадных заданий двое учащихся (3%) выполнили более 90% заданий; девять (15%) учащихся выполнили более 80% заданий; десять (15%) учеников выполнили более 70% заданий; четыре (6%) ученика выполнили более 60% заданий; одиннадцать (18%) учеников выполнили более 50% заданий; двадцать три (38%) ученика выполнили менее 50% заданий.

При анализе заданий трудности возникли с решением кроссворда (психологический портрет личности), определение характеристики монархии и республики, определение лишнего в образованном ряду обществоведческих терминов, заполнение схемы.

Анализируя уровень выполнения заданий можно составить следующую картину:

- решение кроссворда – 53% выполнения;

- тест с открытым выбором ответа – 61 % выполнения;

- определение характеристики монархии и республики – 86% выполнения;

- согласованность с утверждением – 66% выполнения;

- определение лишнего в ряду обществоведческих терминов – 52% выполнения;

- определение обществоведческих терминов – 35% выполнения;

- заполнение схемы – 57% выполнения;

- анализ документа – 76% выполнения.

При дальнейшей работе с учениками необходимо обратить внимание не только на выполнение фактического материала, но и разнообразить формы проверки фактического материала.